**Эффективные стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.  УСТНАЯ ЧАСТЬ Единого Государственного Экзамена**

Первый школьный звонок только прозвенел, но времени расслабляться нет, пора

всерьез приступать к учебе, ставя перед собой большие цели на ближайший учебный год и

выбирая пути для их реализации. Конечно же, в первую очередь речь идет  о

старшеклассниках ­ выпускниках, которым предстоит в конце года пройти финальные

испытания и успешно сдать Единые Государственные Экзамены (ЕГЭ) в том числе и по

английскому языку. Как Вы понимаете, ключевых слов здесь  два, это – «испытания» и

«успешно».

Надо отметить, что с 2014­2015 учебного года на ЕГЭ по иностранным языкам

участникам пришлось не только сдавать письменный экзамен, но и демонстрировать свое

умение говорить. Раздел, содержащий устные ответы на задания, пока  добровольные,

однако претендентам на высокие баллы сдавать его придется. Лучшие ВУЗы вряд ли будут

выбирать своих будущих студентов из обладателей 80 баллов, которые можно получить,

успешно сдав только письменную часть. Уверены, они обратят свое внимание на тех, кто

сдал обе части экзамена: письменную и устную и чей результат 100 баллов. Так что,

знаменитый вопрос «Do you SPEAK English?» приобретает новый, особенный смысл.

 Естественно, новые правила вызывают у учеников и их родителей много вопросов: «Как будет проходить устная часть экзамена?», «Кто и как

будет оценивать ее результаты?», «Как подготовиться к устной части экзамена по

английскому языку?»

Экзамен в целом состоит из нескольких частей: задания на аудирование или

понимание  прослушанного  монолога  или  диалога;  ряд  заданий  на  понимание

прочитанного текста; задания, оценивающие знания грамматики и лексики иностранного

языка, включая морфологию и словообразование; написание письма и эссе на заданную

тему; а также проверку навыков говорения.

Последний компонент, говорение, вводится в состав экзамена с 2015 года и является

вариантным, то есть учащийся выбирает, будет ли он сдавать его или нет. Однако, выбор

этот весьма условный, так как высшим результатом сдачи ЕГЭ является 100 баллов, 20 из

которых можно получить именно за устную часть. Поэтому, если школьнику нужно набрать

более 80 баллов для поступления в интересующий его ВУЗ, без «говорения» ему никак не

обойтись.

Как же  организована устная часть экзамена?

Эта часть содержит четыре задания,  вместо экзаменатора­собеседника ученик

сдает экзамен компьютеру. А время подготовки к ответам достаточно небольшое, т.е.

учащимся придется демонстрировать навыки спонтанной речи на иностранном языке.

Первое задание (С3)

Ученику предлагается прочитать вслух небольшой и несложный текст. Времени на

подготовку одна минута. Это время дается для того, чтобы ученик мог предварительно

ознакомиться с текстом, прочитав его про себя. Задание оценивается в один балл.

Очевидно, что от учащегося требуется четкое выразительное чтение и правильное

произнесение слов.

Второе задание (С4)

Вниманию учащегося предлагается некая визуальная информация, например,

рекламное объявление. Нужно задать пять уточняющих вопросов по данному объявлению.

Тематика вопросов указывается. Времени на подготовку ­ одна минута. Максимальная

оценка ­ пять баллов. В этом задании проверяется умение задавать четкие, грамматически

правильно построенные вопросы, для чего ребенку нужно обладать базовыми знаниями

грамматики и лексики.

Третье задание (С5)

Нужно описать фотографию (картинку). Из трех предложенных фотографий нужно

выбрать одну и описать ее по предложенному плану. Максимальная оценка за это задание ­

семь баллов. При оценке учитывается решение коммуникативной задачи (высказывания

ученика по всем пунктам плана), организация высказывания (наличие вступления,

заключения и завершенность высказывания) и языковое оформление: достаточно

разнообразная лексика, грамматика и специальные выражения. Время на подготовку ­ одна

минута.

Четвертое задание (С6)

Нужно сравнить две фотографии (картинки), используя предложенный план. В

обеих фотографиях будет что­то общее, например, разные виды досуга. Или, например,

люди, попавшие в затруднительные ситуации. Их нужно кратко описать, пояснить, в чем

состоит сходство и различие ситуаций, сказать о своих предпочтениях и объяснить свой

выбор. Время на подготовку ­ одна минута. Максимальная оценка за это задание семь

баллов по тем же критериям, что и в задании С5. Для получения максимального балла за

это задание (как и за задание С5) ученик должен продемонстрировать выразительную,

эмоционально окрашенную речь и использовать специальные слова и предложения для

перехода от одной части высказывания к другой.Ищем решение. Как подготовиться к новым требованиям. Отчаиваться не стоит, как говорится, дорогу осилит идущий. Учитель, который готовит учащихся к экзамену, должен обратить особое внимание  именно на формирование и развитие устной речи ученика, на прививание ему понимания формата экзамена.

Итак, три важных секрета успешной подготовки сдачи ЕГЭ.

 Обратите внимание, что они  охватывают не только устную часть экзамена, но и письменную.

Прежде всего, чтобы получить высокий балл по ЕГЭ необходимо повысить уровень

владения английским языком своих студентов до уровня Intermediate. Многие

недооценивают сложность заданий, входящих в экзамен, и думают, что с помощью удачи,

пары шпаргалок и верного друга, сдадут его. Однако, это не совсем так. Я бы даже сказала,

совсем не так! Конечно, ввиду того, что многие задания представлены в форме теста, и

учащимся предлагается выбрать один из правильных ответов, удача может им,

действительно, помочь, но что делать с заданиями, требующими самостоятельной работы,

как например, написать эссе, или преобразовать слово в нужную часть речи, или описать

иллюстрацию?! Причем, все эти задания требую знания различных аспектов языка, а

именно, лексики, грамматики и фонетики. Здесь однозначно надо, прежде всего, повышать

общий уровень владения языком.

Во­вторых, я бы отметила так называемое, «натаскивание на формат». Звучит

не очень эстетично, но дело в том, что экзамен представляет собой строго организованную

систему заданий, которые должны быть выполнены согласно определенным правилам. На

экзамене у ребят не должно возникать трудностей, связанных с пониманием заданий, а

также правилами оформления бланков. Именно для этого, разрабатываются демо­версии

экзаменов, выполняя которые, школьник вырабатывает определенный навык и уже на

самом экзамене чувствует себя более уверенно. Опыт показывает, что не всегда решающую

роль играют только знания. Например, неумение следить за временем, неправильно

выбранная стратегия могут сыграть злую шутку даже при блестящем английском.

Также одним из ключевых моментов сдачи ЕГЭ по английскому языку, тем более в

контексте введения устной части, является снятие каких­либо языковых барьеров.

Язык – это живой организм. Он развивается вместе с обществом, отражая его особенности,

тенденции и направления. Язык можно заучить только до определенного момента, но рано

или поздно вы столкнетесь с необходимостью чувствовать язык, осознавать  его, пропускать

через себя, не бояться языка. Для сдачи экзамена – это незаменимое умение, которое

поможет чувствовать себя уверенно, несмотря на стресс, и решить поставленные задачи

даже при недостатке языковых знаний. Для этого неоценимую помощь могут оказать сайты с аутентичной речью. Это могут быть новостные ролики BBC, небольшие программы канала Discovery, отрывки из сериалов и т. д. Чем больше учащийся окунается в живую речь, тем увереннее он будет чувствовать себя на экзамене.

Еще один важный аспект при подготовке устной части является использование тренажера, который поможет воссоздать режим реального экзамена. Ребенок должен привыкнуть к ограничению времени, уметь укладываться в этот период времени и не бояться компьютера. При соблюдении этих правил можно быть уверенным, что результат учащихся будет хорошим.